



Nr. înreg. 9449/26.10.2023

APROB,
Inspector școlar general,
prof. Paula-Maria DĂRĂBAN



REGULAMENTUL

concurșului județean interdisciplinar „Kurutty” pentru clasele I-IV, secția maghiară
Anul școlar 2023-2024

Capitolul I Cadrul general

Art. 1. Concursul „Kurutty” este un concurs interdisciplinar și de cultură generală pentru elevii ciclului primar.

Are ca obiectiv crearea unui cadru structurat prin care elevii vor fi antrenați să-și însușească cunoștințele în mod individual, să găsească soluții originale, să interpreteze și să aplice cele învățate în mod creativ, să-și valorifice propriile aptitudini și interese. Concursul se bazează pe cerințele Curriculumului național pentru învățământul primar, dezvoltându-se sfera cunoștințelor, competențelor și atitudinilor fundamentale, importante pentru dezvoltarea personalității elevilor și care se armonizează cu preocupările, interesele elevilor, cu particularitățile de vârstă și individuale.

Art. 2. Probele concursului solicită atât valorificarea cunoștințelor, competențelor, atitudinilor dobândite, cât și a creativității, a abilităților practice.

Art. 3. Ariile curriculare/Disciplinile de concurs/Tematicile

Arii curriculare:

- A. Comunicare
- B. Matematică și Științe
- C. Omul și societatea
- D. Arte
- E. Ed. fizică și sport
- F. Tehnologii

Sfere tematice:

- 1. Limbă maternă
- 2. Limbă străină
- 3. Matematică
- 4. Viața animalelor
- 5. Mediu
- 6. Istorie
- 7. Mari personalități
- 8. Tradiții
- 9. Arte
- 10. Uniunea Europeană
- 11. Probe de aptitudini
- 12. Abilități practice



Capitolul II

Organizarea concursului

Art. 4.

Concursul se desfășoară pe patru nivele (clase) pentru clasele I-IV, care studiază în clase cu predare în limba maghiară. La această competiție pot participa elevi de la toate formele de învățământ: de la învățământ de stat, de la învățământul particular sau confesional, la clasa la care sunt înscriși în anul școlar în care se desfășoară concursul.

Art. 5. Comitetul național de organizare întocmește tematica concursului, bazându-se pe experiențele anilor precedenți și pe propunerile venite din partea școlilor participante. La începutul anului școlar, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean, se trimite școlilor interesate tematica concursului.

Probele se derulează oral (prezentare, întrebări-fulger, alcătuire/compunere de text), în scris (test, rebus), sunt forma activităților manuale și motrice. Evaluarea se face pe bază de punctaj. Materialul concursului și baremul de evaluare, notare este cunoscut în ziua concursului.

Art. 6.

Elevii participanți

La concurs participă echipe din învățământul primar (cls. I-IV) cu predare în limba maghiară. Echipele sunt alcătuite din patru membri, câte un membru din fiecare an de studiu.

Art. 7.

(1) Concursul se structurează în mod gradat, pe etape: etapa pe zonă, etapa județeană și națională.

(2) ***Etapele zonale*** se derulează conform calendarului și cu respectarea strictă a termenului. Pentru desfășurarea etapelor zonale, I.Ș.J.Mureș desemnează zonele și unitățile de învățământ care organizează acest concurs. Participă elevii care au fost evaluați și selectați de către cadrul didactic al clasei. Se derulează de regulă în luna martie a anului școlar în curs.

(3) ***Etapa județeană*** se organizează în fiecare an școlar conform calendarului, la unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean Mureș. Se derulează, de regulă, în luna aprilie a anului școlar în curs.



(4) Etapa națională se organizează conform Calendarului Concursurilor Naționale. Participarea elevilor la etapa națională este condiționată de punctajul obținut la etapa județeană și de participarea la toate etapele anterioare.

Art. 8.

(1) Concursurile zonale, județene se organizează de către colectivul metodic al profesorilor din învățământul primar din școală, coordonarea fiind asigurată de coordonatorul acestui colectiv.

(2) Organizarea se adaptează specificului concursului, particularităților de vârstă și individuale ale elevilor.

Art. 9.

Locul de desfășurare al concursurilor

(1) Pentru organizarea optimă a concursurilor pe zone și a concursului județean compartimentul învățământ primar al I.Ș.J.Mureș realizează zonarea județului.

(2) În vederea organizării etapelor zonale și etapei județene se constituie următoarele zone: *Tg.-Mureș și zona Tg.-Mureș, Sovata, Reghin, Sighișoara, Târnăveni, Luduș, Miercurea Nirajului.*

Art. 10.

Etapele concursului

(1) ***Etapele zonale*** se desfășoară în unitățile de învățământ nominalizate conform Graficului/Calendarului concursurilor și activităților educative extracurriculare pentru fiecare an școlar.

(2) Etapele zonale se organizează pentru echipele care s-au înscris la concurs. Se recomandă ca într-o zonă numărul echipajelor participante să fie de între 8-10.

(3) ***Etapa județeană*** se derulează în unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean Mureș și nominalizată în graficul concursurilor școlare pentru învățământul primar.

(4) **La etapa județeană** participă echipele care la etapele zonale au acumulat punctaje maxime. Punctajul maxim ce poate fi obținut este 100 de puncte, pentru fiecare tematică între 6-20 puncte. În cadrul fiecărei tematici este premiată echipa cu cel mai mare punctaj.



(5) În cazul în care numărul total al echipajelor înscrise la etapele zonale este mic, acestea participă direct la etapa județeană. Vor organiza selecții doar acele zone metodice în care numărul echipajelor înscrise este mai mare.

(6) **La etapa națională** echipele participă pe baza punctajului obținut la faza județeană. Faza națională se organizează de către școala a cărei echipe a realizat punctaj maxim la etapa națională din anul precedent.

Etapa națională se organizează pe parcursul a trei zile:

- prima zi: deschidere festivă, jocuri de prezentare și cooperare
- a doua zi: concursul, premiarea și programul artistic
- a treia zi: excursii, vizite

Art. 11.

Unitățile de învățământ din zonă vor sprijini școala care organizează concursul zonal/județean și vor respecta termenele stabilite prin regulament.

Art. 12.

Colectivele metodice vor proiecta optim organizarea concursului, adaptat specificului, tipului de concurs. Fiecare membru al colectivului își va aduce contribuția la proiectarea și aplicarea scenariului, va cunoaște etapele derulării concursului.

Art.13.

Calendarul concursurilor și activităților educative extracurriculare este reactualizat de I.Ș.J.Mureș în fiecare an școlar.

Art. 14.

Unitățile de învățământ din zonă vor fi înștiințate din timp despre derularea concursului (organizare, date, termene). Unitatea de învățământ gazdă a concursului va lua toate măsurile necesare pentru derularea optimă a concursului.

Art. 15.

Cerințele și criteriile probelor:

(1) Comisia de proiectare a subiectelor va preda comisiei centrale de evaluare a probelor și grila



de punctaj pentru o corectare și evaluare obiectivă.

(2) Se punctează rezolvarea corectă a probelor, dar și originalitatea, creativitatea în găsirea diverselor soluții în rezolvarea problemelor.

Art. 16.

Rezolvarea contestațiilor

La probele scrise se admit contestații. Ele se pot depune comisiei centrale de evaluare în cel mult două ore de la momentul afișării rezultatelor. Lucrările contestate se vor sigila din nou și vor fi corectate a doua oară de către membri comisiei de rezolvare a contestațiilor. Rezultatele contestației se vor afișa după cel mult o oră de la depunerea contestației.

Art. 17.

Acordarea premiilor și mențiunilor

- (1) Ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.
- (2) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de IȘJ/MEN se face prin diplomă înregistrată.
- (3) La etapa județeană/națională a competiției școlare, la care participarea elevilor este în echipă, IȘJ/MEN acordă, pentru fiecare an de studiu/disciplină, secțiune, categorie, maximum 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 10% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentele specifice. Fac excepție situațiile în care 2 sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale, cu condiția respectării numărului maxim de 3 premii.
- (4) Pe lângă premiile acordate de IȘJ/MEN, la etapele județene/etapa națională pot fi acordate și premii speciale, decătre societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.
- (5) Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a competiției județene/naționale și vor fi comunicate participanților la deschiderea fiecărei competiții.
- (6) Pe lângă premiile obținute în urma participării la această competiție școlară națională, elevii pot



beneficia de excursii și tabere școlare gratuite.

- (7) Elevii participanți la etapa națională a competițiilor școlare naționale primesc diplomă de participare din partea inspectoratului școlar organizator.
- (8) Drepturile elevilor participanți la această competiție școlară, ale personalului didactic care însoțește elevii și ale personalului care face parte din comisiile de organizare și evaluare sau din comisiile centrale ale competițiilor naționale, privind cheltuielile de deplasare, cazare, diurnă, alte cheltuieli privind organizarea și desfășurarea competițiilor școlare, se stabilesc în conformitate cu legislația în vigoare.

Art. 18.

Comisiile concursului

Art. 19. Se stabilesc două comisii: *Comisia de organizare a concursului zonal/județean* și *Comisia de evaluare a concursului zonal/ județean*.

Art. 20. Comisia de organizare și evaluare a concursului zonal se structurează la nivelul unității de învățământ, care organizează concursul zonal, prin decizie a directorului unității de învățământ.

Art. 21.

(1) Comisia de organizare a concursului județean se structurează la nivelul județului Mureș, prin decizie a inspectorului școlar general.

(2) Comisia de organizare a concursului județean are următoarea componență:

- Președinte: inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct al județului unde se desfășoară etapa județeană/ națională;
- Președinte executiv: inspectorul școlar care răspunde de învățământul primar în limba maghiară din județul care organizează concursul;
- Vicepreședinți : directorul/directorul adjunct al unității de învățământ care organizează concursul județean.
- Secretar: responsabilul colectivului metodic/un profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- Membri: inspectori, directori ai unităților de învățământ implicate în organizarea concursului și cadre didactice.



(3) Comisia de organizare a concursului județean are următoarele atribuții:

- Realizarea bazei de date cu participanții la concursul județean;
- Asigurarea logisticii necesare desfășurării în condiții optime a concursului județean.

Președintele Comisiei concursului județean are următoarele atribuții:

- răspunde de corectitudinea desfășurării concursului și a evaluării probei de concurs;
- coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor participanți;
- avizează, rezultatele finale și listele cu premii și mențiuni.

Președintele executiv al concursului județean are următoarele atribuții:

- răspunde de corectitudinea desfășurării concursului și a evaluării probei de concurs;
- coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor participanți;
- coordonează activitatea de acordare a premiilor și mențiunilor.

Vicepreședintele comisiei concursului județean are următoarele atribuții:

- răspunde de corectitudinea desfășurării concursului și a evaluării probei de concurs;
- împreună cu președintele coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor participanți;
- preia și predă, personal, secretarului comisiei documentele elaborate.

Secretarul comisiei concursului județean are următoarele atribuții:

- participă la realizarea documentelor finale privind evidența și corectitudinea desfășurării competiției;
- răspunde de completarea diplomelor pentru premii/mențiuni;
- asigură introducerea în calculator a rezultatelor competiției școlare;
- predă, împreună cu președintele, prin proces-verbal documentele aferente, spre păstrare în arhiva școlii, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul.

Membrii Comisiei de evaluare a concursului județean au următoarele atribuții:

- evaluează performanța elevilor;
- completează borderourile de evaluare;
- respectă baremul de evaluare cuprins în prezentul regulament.



Evaluarea

Art. 22.

(1) Selecția cadrelor didactice pentru comisiile de evaluare are la bază criteriile de competență profesională, experiența în domeniu.

(2) Pentru etapele zonale comisiile de evaluare se constituie de către unitatea de învățământ care organizează concursul, prin decizie a directorului unității de învățământ.

(3) Pentru etapa județeană Comisia de evaluare se numește de I.Ș.J.Mureș, prin decizie, pe baza consultării cu coordonatorii județeni.

Art. 23. Unitățile de învățământ care organizează etapele zonale transmit electronic inspectorului școlar pentru învățământul primar (secția maghiară), cu 48 de ore înainte de organizarea concursului, tabelul nominal cu membrii comisiilor de evaluare.

Art. 24.

(1) Înainte de demararea procesului de evaluare membrii comisiei de evaluare analizează cu atenție baremul atașat probelor scrise, se consultă în cazul în care există neconcordanțe.

(2) Evaluarea probelor scrise pentru fiecare clasă/nivel se va realiza în mod unitar.

Art. 25. Comisia de evaluare a concursului realizează evaluarea respectând cu strictețe baremul de corectare.

Art. 26. Fiecare membru al juriului realizează evaluarea pe baza baremului de corectare.

Cerințele și criteriile de evaluare

Art. 27. Pentru evaluarea probelor scrise se respectă structura și conținutul baremelor de corectare.

Art. 28.

Rezolvarea contestațiilor

La probele scrise se admit contestații. Ele se pot depune comisiei județene/centrale de evaluare în cel mult două ore de la momentul afișării rezultatelor. Lucrările contestate se vor sigila din nou și vor fi recorectate de către membri comisiei de rezolvare a contestațiilor. Rezultatele contestației se vor afișa după cel mult o oră de la depunerea contestației.

**Art. 29.*****Acordarea premiilor și mențiunilor***

- (1) Ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.
- (2) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de IȘJ/MEN se face prin diplomă înregistrată.
- (3) La etapa județeană și națională a competiției școlare, la care participarea elevilor este în echipă, IȘJ/MEN acordă, pentru fiecare an de studiu/disciplină, secțiune, categorie, maximum 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 10% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentele specifice. Fac excepție situațiile în care 2 sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale, cu condiția respectării numărului maxim de 3 premii.
- (4) Pe lângă premiile acordate de IȘJ/MEN, la etapa județeană și națională pot fi acordate și premii speciale, decătre societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a competiției județene/naționale și vor fi comunicate participanților la deschiderea fiecărei competiții. Pe lângă premiile obținute în urma participării la această competiție școlară națională, elevii pot beneficia de excursii și tabere școlare gratuite.
- (5) Elevii participanți la etapa națională a competițiilor școlare naționale primesc diplomă de participare din partea inspectoratului școlar organizator.
- (6) Drepturile elevilor participanți la această competiție școlară, ale personalului didactic care însoțește elevii și ale personalului care face parte din comisiile de organizare și evaluare sau din comisiile centrale ale competițiilor naționale, privind cheltuielile de deplasare, cazare, diurnă, alte cheltuieli privind organizarea și desfășurarea competițiilor școlare, se stabilesc în conformitate cu legislația în vigoare.



Capitolul III

Dispoziții finale

Art. 30. În urma desfășurării concursului și derulării procesului de evaluare se încheie un proces verbal care va fi semnat și asumat de toate cadrele didactice care participă la concurs în calitate de profesor organizator/profesor supraveghetor/profesor asistent/profesor evaluator.

Art. 31. Prezentul regulament va fi aplicat pe parcursul derulării tuturor etapelor Concurșului interdisciplinar „*Kuruty*” pentru clasele I-IV cu predare în limba maghiară.

Art. 32. Profesorii din învățământul primar implicați în activitățile concursului vor fi informați de conținutul prezentului Regulament.

Art. 33. Etapele concursului se vor desfășura respectând calendarul și regulamentul.

Art. 34. Evidența persoanelor implicate în activitățile concursului va fi centralizată și păstrată în documentația concursului de către coordonatorii județeni.

Art. 35. Prevederile prezentului regulament sunt obligatorii pentru toți cei implicați în activitățile de proiectare și derulare a tuturor etapelor concursului.

Inspector școlar,
prof. dr. Fejes Réka

KURUTTY általános műveltségi vetélkedő szabályzata

A **KURUTTY általános műveltségi vetélkedő** alternatív tanulási folyamat kisiskolások számára hat műveltségi területen, tizenkét témakörben. A vetélkedő teret biztosít az alkotó, cselekvő gyermek megnyilvánulásának és lehetőséget kínál a sikerhez jutáshoz.

Mint oktatási program a gyermeki önállóságra, a kreativitás növelésére, az egyéni értékek és képességek kibontakoztatására, csapatszellem formálásra, a tanulás közbeni alkotás és öröm megteremtésére törekszik egyéni és csoportos foglalkozások formájában.

Megvalósításában az iskolai tananyag, a környezet információi, az önálló tanulás által szerzett ismeretek együttes feldolgozását kísérel meg.

A **vetélkedő célja**: heurisztikus oktatási módszerekkel elősegíteni a gyermekek értelmes tanulását, fejleszteni önálló és alkotó gondolkodását; olyan problémahelyzeteket teremteni, ahol a tanuló az önállóan szerzett ismereteket eredeti megoldásokkal alkotó módon értelmezi és alkalmazza.

Irányelvei:

Kiterjesztés: - a tanulási folyamat kiterjesztése iskolán kívüli tevékenységekre

- ismeretterjesztő folyóiratok, dokumentumfilmek, lexikonok, gyermeklapok népszerűsítése
- az Európai Unió tagországainak megismerése, az uniós csatlakozás fontosságának tudatosítása
- a dinamikusan fejlődő társadalom és piacgazdaság törvényeinek tudatosítása

Kreativitás: - sikerhez és produktiváshoz vezető alkotói képesség fejlesztése,

- megtalálni az ehhez vezető célokat, eszközöket, utakat
- alkotóképesség, intuíció és fantázia ösztönzése

Kommunikáció: - eszme- és információcsere egyének és csoportok között

- közösségek megismerése, kapcsolatteremtés, barátságkötés

Személyiségfejlesztés: - belső motivációs tényezők felébresztése a tanulás iránt

- csapatszellem kialakítása, együttműködési készség, munkaközösségbe való beilleszkedés, másik közösség

iránti tisztelet kifejtése

- önálló információgyűjtés, feldolgozás és ismeretszerzésre serkentés
- a nemzeti öntudat fejlesztése, hagyományőrzés, szülőföld megismerése

Kutatás: - a környezet, mint potenciális ismeretforrás felfedeztetése, önálló megoldások keresése a kutatáson, felfedezéseken alapuló oktatás módszereinek felhasználásával

Interdiszciplinaritás: - az oktatási folyamat során szerzett készségek összekapcsolása
- több műveltségi területet közösen érintő ismeretek felhasználása

Heurisztika: - önálló és alkotó gondolkodás fejlesztése, az értelmi erőfeszítések divergens irányokba, a megoldások keresése felé terelésével

Kulcskompetenciák

Anyanyelvi kommunikáció, idegen nyelvi kommunikáció, matematikai és természettudományi kompetenciák, digitális kompetencia, a tanulás tanulása, személyközi és állampolgári kompetenciák, vállalkozói kompetencia, kulturális kompetencia

Műveltségi területek

Kommunikáció, matematika és tudományok, ember és társadalom, művészetek, testnevelés és sport, technológia

Témakörök

Állatvilág, földrajz, anyanyelv, idegen nyelv, művészetek, matematika, ügyességi próbák, gyakorlati ismeretek, híres emberek, honismeret, hagyományok, EU

Tevékenységi formák

Szóbeli bemutatás, villámkérdés, szövegalkotás, versírás, dramatizálás, szerepjáték, teszt, rejtvény, kollázs-montázs, éneklés, barkácsolás

A vetélkedő általános szervezése

A vetélkedőn a bejelentkezett csapatok vesznek részt, csapatonként négy gyerekkel, minden évfolyamról egy-egy tanulóval.

A szervezőbizottság, figyelembe véve az előző évek tapasztalatait és a résztvevő iskolák javaslatait, összeállítja a verseny témaköreit, az évi programot, majd a jelentkezés után eljuttatja minden érdekelt iskolához.

A vetélkedő anyagát ugyancsak a szervező bizottság állítja össze, felhasználva a csapatoktól beérkezett feladványokat is. A próbákat szóban, írásban, teszt formájában, manuális vagy motorikus tevékenység formájában szervezzük, pontozással értékeljük.

Az egyes szakaszok anyagát a területi szervezők, illetve moderátorok kapják kézhez. Ezt a zárt borítékot csak a verseny napján bonthatják fel.

A vetélkedő felépítése

A vetélkedő három szakaszban zajlik, ország szinten ugyanabban az időpontban az alábbiak szerint:

1. Körzeti szakasz:

A körzetek a jelentkezések függvényében alakulnak azokban a megyékben, ahol a körzeti szakaszra nyolcnál több csapat jelentkezik. Házigazda bármelyik csapat iskolája lehet.

Abban az esetben, ha egy iskolából több jelentkező csapat vagy tanuló szeretne részt venni a vetélkedőn, a pedagógusok iskola szinten szervezhetnek egy előválogatást. A legtöbb pontot szerzett csapat, vagy egyéni verseny legjobbjai fogják alkotni az iskolát képviselő csapatot a körzeti szakaszon.

1. Megyei szakasz:

A körzeti szakaszon legtöbb pontszámot szerzett csapatok vesznek részt, a résztvevő csapatok döntenek a helyszínről.

3. Országos szakasz:

Megyéenként legtöbb két csapat vehet részt.

Helyszín: az előző évi országos szakasz győztes csapatának iskolája.

A rendezvény **háromnapos**: első nap – ismerkedés, játékok; második nap – vetélkedő, díjazás, kulturális műsor; harmadik nap – közös program: kirándulás, látogatás

Szervezőbizottság

- meghatározza és módosítja a vetélkedő szervezési, működési alapszabályzatát
- mint kezdeményező és szervező, fenntartja a szervezés jogát
- minden évben a médián keresztül meghirdeti a vetélkedőt

- összeállítja a verseny programját
- kapcsolatot tart fenn minden benevezett iskolával, kapcsolatban áll a területi szervezőkkel
- összeállítja az egyes szakaszok anyagát, meghatározza a tevékenységek formáit, a pontozási rendszert
- nyilvántartja a lezajlott vetélkedőket, állandó feed-back-et működtet
- kiközli a szervező iskoláknak az egyes szakaszokra vonatkozó teljes dokumentációt (szervezési útmutató, zárt borítékban a vetélkedő anyaga, pontozási rendszer, javítókulcs)

Moderátor

A vetélkedő levezetője lehet a szervező bizottság tagja vagy bármelyik iskola tanítója.

A szervező iskolával együttműködve megteremti a szükséges feltételeket, irányítja a vetélkedő lefolyását.

Kapcsolatot tart a szervezőkkel, a verseny napján átveszi az illető szakasz anyagát tartalmazó borítékot és a résztvevők képviselője előtt felbontja, majd sokszorosítja.

Moderátor nem lehet csapatot felkészítő tanerő.

Értékelés

A vetélkedőn elérhető maximális pontszám 100, témakörönként 6 – 12 pontig.

Jutalomban nemcsak a vetélkedőn legtöbb pontot elérő csapat részesül, hanem az egyes témakörökben legtöbb pontot szerzett csapatok is.

Minden résztvevő tanuló számára a szervező emléklapot biztosít.

Jutalmak

Nyári alkotó és pihenő táborok, budapesti kirándulás, könyvjutalmak, gyermeklap előfizetések, játékszerek, írószerek

A díjazáshoz anyagi támogatásért minden iskola pályázhat, önállóan dönt a nyertes csapatok díjainak részarányáról.

Zsűri

A zsűri többségét minden esetben tanítók alkotják kiegészítve egy tanár, közéleti személyiség illetve tanfelügyelőségek képviselőjével. (5 – 9 személy)

A csapatok felkészítői nem lehetnek zsűritagok.